

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета МОУ ОШ с.Барышская Слобода Протокол № 4 от 28.11.2022 года Директор школы:_____ В.Г. Коровина

Программа развития МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023–2026 годы

с.Барышская Слобода, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа
организации	с.Барышская Слобода

Документы, послужившие	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от				
основанием для	29.12.2012 № 273-Φ3.				
разработки программы	2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об				
развития	утверждении государственной программы Российской Федерации				
	"Развитие образования"».				
	3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,				
	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.				
	4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,				
	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.				
	5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4				
	паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом				
	Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и				
	национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).				
	6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № P-126 «Об				
	утверждении ведомственной целевой программы "Развитие				
	дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц,				
	проявивших выдающиеся способности"».				
	7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности				
	по основным общеобразовательным программам – образовательным				
	программам дошкольного образования, утвержденный приказом				
	Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа развития образования в Ульяновской				
	области на 2021–2030 годы				
	9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № CK-123/07				
Сведения о разработчиках	Ответственные: Коровина В.Г., директор МОУ ОШ с. Барышская Слобода				
Сведения о разраоотчиках	Ачёва Г.В., зам. директора по информатизации				
	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ ОШ				
	с.Барышская Слобода от 04.11.2022 г				
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной				
	организации, ориентированной на создание условий для формирования				
	успешной личности ученика. Повышение качества образовательных				
	услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных				
	особенностей детей				
	2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.				
	3. Внедрение ФГОС-2021, ФОП и проведение внутреннего мониторинга				
	соответствия аккредитационным показателям.				
	4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного				
	образования с учётом потребностей и возможностей детей.				
	5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей				
	безопасности, в том числе усиление антитеррористической				
	защищенности объектов организации				
Комплексные задачи	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными				
программы развития	организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы				
	расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже				
	оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности,				
	подготовке к поступлению в ссуз.				
	2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и				
	2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных				
	2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.				
	2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий,				
	2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их				
	 Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 				
	 Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в 				
	 Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 				
	2. Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ОП, разработанных по ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП				
	 Расширение образовательных возможностей для воспитанников и учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 				

	<u>U</u> U			
	современной молодежной политики.			
	7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и			
	работников, посетителей.			
0	8. Повышение эффективности системы охраны труда организации			
Основные направления развития организации	1. Успешное применение ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО с 01.09.23			
	2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и			
	развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды			
	3. Внутренний мониторинг условий организации на соответст-вие			
	аккредитационным показателям.			
	4. Повышение эффективности системы дополнительного образования,			
	расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей			
	5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.			
	Усиление информационной открытости и ведение официальной			
	страницы в социальной сети ВКонтакте.			
	6. Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитерро-			
	ристической защищенности организации			
Поругод роздуголууу	С 2023 года по 2026 год – 4 года			
Период реализации	С 2023 10да 110 2020 10д — 4 10да			
программы развития Порядок финансирования	Characha y ayaan yy ya ayaan aa			
	Средства и субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.			
программы развития	Средства от приносящей доход деятельности			
Подору во интимерову и и	1 1			
Целевые индикаторы и	Разработаны и реализуются ОП ДО, ОП НОО и ОП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО.			
показатели успешности				
реализации программы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере			
	образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует			
	законодательству РФ и удовлетворяет воспитанников, учащихся и			
	родителей минимум на 70%.			
	90% воспитанников и учащихся включено в систему дополнительного			
	образования школы.			
	100 % классных руководителей прошло обучение по программам,			
	связанным с классным руководством.			
	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного			
	и воспитательного процесса.			
	Увеличилось на 50 % число работников, использующих дистанционные			
	технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.			
	Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет			
	дополнительных платных образовательных услуг.			
	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.			
	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации			
Ожидаемые результаты	Обеспечение качества общего и дополнительного образования,			
реализации программы	соответствующего ФГОС, ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО и			
F • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.			
	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг,			
	предоставляемых обучающимся.			
	Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в			
	ходе государственной итоговой аттестации.			
	Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению.			
	Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых			
	национальных ценностей.			
	Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со			
	стороны обучающихся.			
	Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей			
	на различных уровнях обучения в школе.			
	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для			
	1 1 1 1 1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			

	успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и
	ФООП.
	Создание эффективной системы информационного обеспечения
	образовательного процесса.
	Трансформация физического пространства школы, пришкольного
	участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
	Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных
	ресурсов и дистанционного образования.
	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации
программы развития	программы развития.
	Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга
	ответственный
	работник составляет аналитический отчет о результатах реализации
	программы развития.
	Ответственный назначается приказом директора МОУ ОШ с.Барышская
	Слобода.
	Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ ОШ
	с.Барышская Слобода

1.Информационная справка о школе.

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Барышская Слобода, Сурского района, Ульяновской области.

Организационно-правовая форма – государственная.

Учредитель – Администрация МО « Сурский район»

1.2. Всего в 2022-2023 учебном году в школе обучается: 15 обучающихся и 10 воспитанников дошкольной группы

дошкольная группа – 10 воспитанников

начальная школа – 6 обучающихся,

основная школа – 9 обучающихся,

девочек – 6 мальчики - 9

начальная школа - 3 начальная школа - 3 основная школа - 3 основная школа - 6

1.3. начальная школа – 4 класса объединены в 2 класса – комплекта:

1 класс- 2 обучающихся;

2 класс- 2 обучающихся;

3 класс –1 обучающийся;

4 класс- 1 обучающийся:

класс- комплект: 1-3 классы;

класс-комплект: 2 – 4 классы,

Основная школа – 5 класс-комплектов:

5 класс – 1 обучающийся;

6 класс –1 обучающаяся,

7 класс –1 обучающаяся.

8 класс- 4 обучающихся.

9 класса - 2 обучающихся;

Всего в школе работает 10 педагогов, из них 2 воспитателя.

Имеют высшее образование – 6 человек,

среднее специальное - 4 человека,

Мужчины – 1 человек, женщины – 9 человек.

Высшая квалификационная категория – 4 человека;

1 квалификационная категория – 6 человек,

Соответствие занимаемой должности - нет

Стаж - нет

Стаж работы:

5-10 лет – 1 человек,

```
15-20 лет – 1 человек,
```

20-25 лет – 0 человек.

25 и выше – 8 человек.

По возрасту:

45 - 50 лет – 0 человек,

50 - 55 лет – 6 человек,

56-60 лет – 2 человека.

60-75 –2 человека

Вакансий на начало учебного года нет.

Совмещение преподавателей есть: история, обществознание, география, химия, изо, музыка, обж, физическая культура, родной язык, родная литература.

- 1.5. Учебно-материальная база оснащена на 50 %, многим обеспечен кабинет химии, полностью компьютерный класс.
- 1.6. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Подвоз обучающихся организован из с. Полянки:

- ▶ 1 обучающаяся во 2 класс,
- ▶ 1 обучающийся в 4 класс,
- ▶ 1 обучающийся 8 класс,
- ▶ 1 обучающийся 9 класс

Подвоз обучающихся организован из с. Сара:

- ▶ 1 обучающаяся- во 2 класс,
- ▶ 2 обучающихся в 8 класс.

на автобусе МОУ СШ с. Сара по школьному маршруту Сара – Полянки- Барышская Слобода – Сара.

Школа расположена по адресу: 433256, Ульяновская область, Сурский район, с.Барышская Слобода, переулок Кирова, дом 9. Телефон: 8(84)242-51-174.

Электронный адрес:

sloboda61@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1987 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 15 учащихся и 10 воспитанников дошкольной группы.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивная секция. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 3 кружками.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса

учебные кабинеты -11, площадь -703,7 м²;

компьютерный класс, площадь -33 м^2 ;

мастерская, площадь -65 м^2 ;

спортивный зал, площадь -162 м^2 ;

рекреация, площадь -103 м^2 ;

библиотека, площадь — 16 м^2 ;

столовая (42 посадочных мест);

учительская, площадь – 33,6 м2;

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ π/π	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019–2020 учебный год		2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей,	16	14	13	15	15

			r	T	1	
	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	-дошкольное образование	12	15	13	13	10
	— начальная школа	7	7	7	7	6
	— основная школа	9	7	6	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	_	_	_	-	_
	— основная школа	_	_	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	_	_	_	-	_
4	Окончили школу:					
	в основной школе	4	2	1	Планируется 2	_

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макроосреду.

Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о значительном снижении показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2022 год - 4% от общего числа семей (на 1 обучающегося оформлена опека).

На уровне дошкольного образования, начального, общего образования численность многодетных семей с 2018 года снизилась, в 2022 году только 2 многодетные семьи.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Сельский клуб, сельская библиотека, ФАП, администрация села.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ссузом Сурским техникумом агробизнеса наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы.

Совместно с Сельским клубом, сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников — 10 человек. Из них 1- директор, 7 — учителей, 2 — воспитателя, 10 — непедагогические работники.

Образование, кол-во	Наличие	Стаж работы, кол-во
работников	квалификационных	работников
	категорий, кол-во	
	работников	
Высшее – 6 чел.	Высшая – 4 чел.	До 5 лет – 0 чел.
	Первая – 5 чел.	
Среднее специальное		
— 4 чел.		

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе имеется оборудованное рабочее место с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

В школе работает Комплексный историко-краеведческий музей МОУ ОШ с.Барышская Слобола.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы; потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации и возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния		Оценка перспектив развития в		
внутреннего потенциала		соответствии с изменениями внешнего		
		окружения		
Сильные стороны	Слабые	Благоприятные	Угрозы (Т)	
(S)	стороны (W)	возможности (О)		
Высокий уровень	Слабая	Есть предложения	Расширяется	
профессиональной	материально-	по сетевому	конкурентная	
подготовки	техническая	взаимодействию	среда	
преподавателей	база			
(75 % учителей				
имеют высшую и				
первую				
категорию).				
Учебный план	Недостаточное	Есть спрос на	Период	
имеет	количество	предпрофильное	демографического	
разнообразную	учащихся	образование	спада в регионе	
вариативную	школы для			
часть	необходимого			
	набора в			
	профильные			
	классы			
Развита система	Нет	Школа участвует	Недостаточное	
организации	эффективного	в культурных	финансирование	
проектно-	механизма	мероприятиях,	дополнительного	

исследовательской	оказания	конкурсах	образования
деятельности	платных услуг	различного	
школьников		уровня	
Школьники	Библиотечный	Школы выстроила	Школа полностью
успешно	фонд	систему	зависит от
участвуют в	укомплектован	взаимодействия	бюджетного
областных	недостаточно,	школы с	финансирования
олимпиадах,	нет новых	государственными	в условиях
конкурсах,	поступлений,	и общественными	экономической
конференциях	В Т. Ч.	организациями	нестабильности
различной	электронных		
направленности	изданий		
Школа	Нет школьной	Школа участвует	Слабый спрос на
расположена в	маркетинговой	в конкурсах	культурные
сельской	стратегии		мероприятия
местности			

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО с 01.09.23.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по $\Phi\Gamma$ OC-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают $\Phi\Gamma$ OC-2021. Разработка новых ОП ДО, ОП НОО и ОП ООО в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания
- **р** вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников,
- укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план

мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполн ение
1. Bi	недрение новых ФГОС ДО,ФГОС	НОО и ФГОС ОС	00 (ФГОС-	2021)	•
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по информатизации	Январьфевраль 2023	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь- февраль 2023	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации	Февраль 2023	Справка	
6	Разработка проектов ОПДО, ОП НОО и ОП ООО по ФГОС-2021 и ФООП, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ОП ДО, ОП НОО и ОП ООО	
2. M	ониторинг соответствия школы а	ккредитационным	м показател	ІЯМ	•
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь	Протокол	
				•	

			2023	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль- март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка
3. Pa	асширение спектра дополнительн	ых образовательн	ых ус луг дл	я летей и их ролителей
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май- август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета
4. Ц	ифровизация рабочих и образоват	гельных процессов	в в организа	ации
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по информатизации	Февраль 2023	Аналитическая справка
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по информатизации	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ
5. C	овершенствование системы охран	ы труда		
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по информатизации	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью	Директор	Март	Протокол

	планирования развития системы охраны труда в школе		2023	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по информатизации	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Ус	иление антитеррористической за	щищенности орга	низации	
1	Определение основных положений проведения в школе работы по AT3, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по информатизации	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по информатизации	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по AT3	Заместитель директора по информатизации	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по информатизации	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения

Механизмы реализации программы развития школы

- 1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных
- отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- 6. Обновление материально-технического оснащения школы.
- 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания
- образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- 2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- 3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- 4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- 5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

- 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными
- образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и
- переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития	Критерии и показатели оценки
организации	
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021) и ФООП.	Разработаны и реализуются ОП ДО, ОП НОО и ОП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП ДО, ФОП НОО, ФОП ООО.
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных
	услуг. Функционирует система воспитания, которая соответс-
	твует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.
	100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и
аккредитационным показателям	надзора в сфере образования.
1	В школе действует эффективная система мониторинга
	образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности	90% воспитанников иучащихся включено в систему
системы дополнительного	дополнительного образования школы.
образования, расширение	Прирост финансирования организации на 10 % за счет
спектра дополнительных	дополнительных платных образовательных услуг, побед в
образовательных услуг	грантовых конкурсах.
1	Увеличение числа договоров о сотрудничестве с
	организациями района научной, технической,
	инновационной, культурной, спортивной,
	художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного	Увеличилось на 50% число работников, использующих
и управленческого процесса	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные
	педагогические технологии
Совершенствование системы	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.
охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в
	сфере охраны труда
Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории организации.
защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в
. , r ,	
защищенности организации	отсутствие замечании от органов надзора и контроля в сфере безопасности